

Unità 9

L'ambiente: il risparmio idrico

CHIAVI

In questa unità imparerai:

- cosa fare per risparmiare acqua;
- a leggere le etichette di qualità dell'acqua;
- ad utilizzare le frasi implicite introdotte da "di" e "da" + infinito;
- la struttura di un testo informativo di carattere scientifico sui parametri di qualità dell'acqua.

Lavoriamo sulla comprensione

Ti presentiamo un testo che dà informazioni sulle certificazioni per la conoscenza della lingua italiana.

Per comprendere meglio il testo, ti presentiamo il significato di alcune parole ed espressioni.

Espressione del testo	Significato
<i>accorgimenti</i>	trucchi.
<i>sciacquone del water</i>	impianto igienico formato da una cassetta che scarica acqua nel water.
<i>sfregate</i>	strofinate.
<i>stoviglie</i>	insieme dei piatti, delle tazze e dei contenitori usati per cucinare.
<i>bicarbonato</i>	sostanza formata dal sale dell'acido carbonico.
<i>a pieno carico</i>	colme di oggetti.
<i>irrigazione a pioggia</i>	afflusso di acqua in piccole quantità e su un'ampia superficie.
<i>autolavaggi</i>	postazioni generalmente vicine ad un distributore di benzina utilizzate per lavare automobili, bus, camion, motorini.

1. Leggi il testo e Indica se l'affermazione è vera o falsa.

		Vero	Falso
1.	Lavarsi denti, capelli e radersi con il rubinetto aperto fa consumare tra i 5 e i 10 litri d'acqua.		X
2.	Installare una cassetta di scarico del water a quantità differenziata fa risparmiare decine di migliaia di litri al mese di acqua.		X
3.	Si risparmia più acqua facendo la doccia che facendo il bagno.	X	
4.	Conviene lavare sempre la frutta e la verdura sotto l'acqua corrente.		X
5.	Per risparmiare acqua, la lavatrice e la lavastoviglie devono essere caricate completamente di vestiti e stoviglie.	X	
6.	Fiori e piante vanno annaffiati quando l'acqua evapora più rapidamente.		X
7.	Un rubinetto che perde fa consumare circa 4000 litri d'acqua al giorno.		X
8.	Quando si va in vacanza, è bene chiudere il rubinetto centrale dell'acqua.	X	

2. Leggi di nuovo il testo e scegli l'alternativa corretta.

1. Fa consumare 100 litri d'acqua

- a. farsi la doccia.
- b. farsi il bagno. X
- c. radersi.

2. Fa consumare circa 10 litri d'acqua

- a. farsi il bagno.
- b. lavare la frutta.
- c. lo sciacquone del water. X

3. Fa consumare 80-120 litri d'acqua

a. la lavastoviglie. **X**

b. lavare la verdura.

c. lavarsi i denti.

4. Il riduttore di flusso

a. aumenta il getto dell'acqua.

b. **diminuisce il getto dell'acqua. X**

c. non cambia la quantità d'acqua che esce dal rubinetto.

5. Per risparmiare acqua è bene lavare l'automobile

a. in autolavaggi che non riciclano l'acqua.

b. utilizzando acqua corrente.

c. **usando l'acqua contenuta in un secchio. X**

Lavoriamo sulle parole

3. Leggi di nuovo il testo. Abbina le espressioni della parte sinistra alle definizioni della parte destra. Trascina le parole della parte sinistra sulla parte destra.

Espressioni	Definizioni
1. Radersi.	a. Montare.
2. Installare.	b. Prolungata immersione degli oggetti in acqua con detersivo.
3. Cassetta di scarico.	c. Conservazione in buono stato.
4. Ridurre.	d. Fuoriuscita di acqua.
5. Getto.	e. Tagliarsi la barba o i baffi.
6. Potabile.	f. Diminuire.
7. Manutenzione.	g. Che può essere bevuta.
8. In ammollo.	h. Sciacquone del water.

1E 2A 3H 4F 5D 6G 7C 8B

4. Completa il testo con le espressioni nel riquadro.

acqua – aperto – di – getto – risciacquo – risparmio – sprechi

LAVARSI E RADERSI IN MODO ECOLOGICO.

Un gesto quotidiano come lavarsi i denti può comportare enormi **sprechi** d'acqua a causa della pessima e inutile abitudine di lasciare sempre il getto dell'acqua **aperto**. È sufficiente utilizzare il getto d'acqua soltanto due volte:

- 1) inizialmente sullo spazzolino e
- 2) successivamente per risciacquare lo spazzolino.

Nel lavarsi i denti (almeno 2 minuti per una buona pulizia), è inutile lasciare il rubinetto aperto. Inoltre, per risciacquare i denti, utilizzate un bicchiere: è più comodo e consente un minore spreco d'acqua. In ogni caso, per una migliore pulizia dei denti è sempre consigliato risciacquare la bocca usando lo stesso spazzolino imbevuto d'acqua per rimuovere il dentifricio dai denti, prima di provvedere al **risciacquo** finale della bocca con un bicchiere.

Durante la rasatura evitate **di** lasciare il rubinetto aperto per pulire il rasoio. Chiudete il tappo del lavabo e riempitelo d'**acqua** fino alla metà per utilizzarla nel risciacquo del rasoio di volta in volta. Si tratta semplicemente di modificare un'abitudine: per il resto non cambia né la qualità della rasatura, né tantomeno il tempo necessario per radersi.

Per lavarsi le mani è inutile tenere sempre aperto il **getto** d'acqua. Per una buona pulizia è necessario soprattutto insaponarsi bene le mani. Aprite il rubinetto una prima volta per bagnare le mani e il sapone, poi richiudetelo. Dopo aver insaponato le mani per 1-2 minuti, riaprite il getto d'acqua solo per risciacquarle. Il **risparmio** d'acqua è assicurato!

Adattato da <http://www.ecoage.it/risparmiare-acqua.htm>

Lavoriamo sulla grammatica

6. Completa le frasi con le preposizioni mancanti.

1. Risparmiare acqua mi consente _____ pagare meno nella bolletta.

a. da.

b. di. **X**

2. Ricorda _____ chiudere il rubinetto centrale dell'acqua quando parti in vacanza!

a. di. **X**

b. da.

3. Sprecare acqua non è un atto _____ fare.

a. da. **X**

b. di.

4. Pensi _____ mettere in ammollo i piatti o vuoi metterli così sporchi nella lavastoviglie?

a. da.

b. di. **X**

5. Questa non è acqua _____ bere.

a. di.

b. da. **X**

6. Quella doccia non funziona bene: il getto è _____ regolare.

a. da. **X**

b. di.

7. Innaffiare le piante di sera permette all'acqua _____ evaporare più lentamente.

a. da.

b. di. **X**

6. Abbina le frasi di sinistra con quelle di destra. Trascina le frasi della parte sinistra sulla parte destra.

A	B
1. Il sole era talmente caldo	a. da congelare la cioccolata nel barattolo.
2. Durante la dieta temevo	b. di lasciare il rubinetto sempre aperto mentre ti fai la doccia.
3. Era una giornata così fredda	c. da dimenticare.
4. Visto il ritardo dell'aereo, pensavamo	d. di non bere abbastanza.
5. Evita	e. da seccare la terra delle mie piante.
6. Due mesi fa si è rotto lo sciacquone e si è allagato il bagno: è stato un giorno	f. di far controllare l'impianto idrico da un idraulico.
7. Prima di fare il trasloco nella nuova casa, ricorda	g. di non arrivare in tempo alla cerimonia.

1E 2D 3A 4G 5B 6C 7F

Per saperne di più su come ad utilizzare le frasi implicite introdotte da "di" e "da" + infinito leggi la Scheda 1 che trovi alla fine dell'Unità

Lavoriamo sul testo

7. Completa il testo con le espressioni nel riquadro.

Il pH - Il residuo fisso - La conducibilità elettrica - La durezza - L'alcalinità

IMPARARE A LEGGERE LE ETICHETTE DI QUALITÀ: IL SIGNIFICATO DEI PARAMETRI RIPORTATI

Il pH

Abbreviazione di "pondus Hydrogenium", che significa "peso dell'idrogeno", è una grandezza che indica quanto un'acqua è acida o basica. Il valore indicato dalla normativa è compreso tra 6,5 (caratteristico di acque acide) e 9,5 (corrispondente ad acque basiche); a titolo di esempio è acida un'acqua contenente succo di limone ed è basica una contenente ammoniaca o soda.

Il residuo fisso

È il contenuto di sali minerali, espresso in mg, ottenuti evaporando a 180 °C un litro di acqua. Le acque sono classificate in base al valore di tale residuo:

- minimamente mineralizzate: < 50 mg/L; si tratta di acque povere di sali minerali;
- oligominerali: <500 mg/L;
- minerali: il residuo fisso è compreso tra 500 e 1000 mg/L;
- ricche di sali minerali: il residuo fisso > 1500 mg/L.

La conducibilità elettrica

È la misura della capacità di condurre corrente di un'acqua contenente dei sali disciolti (ioni). Tanto più elevata è la concentrazione degli ioni, tanto maggiore sarà la conducibilità. Tale grandezza può essere pertanto correlata con il residuo fisso.

L'alcalinità

È la misura della capacità di un'acqua di neutralizzare un acido con gli alcali, elementi basici (prevalentemente carbonati e bicarbonati di Calcio e Magnesio); contribuisce alla durezza e alla capacità tampone dell'acqua.

La durezza

Con questo termine si intende il contenuto in sali di calcio e di magnesio presenti nell'acqua, tra questi il più abbondante è il carbonato di calcio. Si esprime in gradi francesi (°f): un grado equivale a 10 mg/L di carbonato di calcio.

- <10 °f = dolce;
- 10-20 °f = moderatamente dura;
- 20-30 °f = dura;
- >30 °f = molto dura.

Per la durezza non esiste un limite di legge, ma un intervallo consigliato compreso fra 15 e 50 °f, a dimostrazione che tutte le persone sane e di qualunque età possono bere acque con tali valori di durezza. Una durezza media o elevata potrà determinare solo variazioni nel gusto dell'acqua.

8. Riordina le parole per formare una frase.

1. I miscelatori d'aria nei rubinetti mescolano l'acqua in uscita con l'aria e riducono il consumo d'acqua.
2. Le piante possono essere annaffiate anche tramite l'acqua utilizzata per lavare la frutta e la verdura.
3. Chiudete il rubinetto mentre vi insaponate la testa durante lo shampoo.
4. L'acqua piovana è gratuita e può essere raccolta ed incanalata in cisterne per utilizzarla successivamente.
5. La siccità è dovuta a cambiamenti climatici o condizioni meteo sfavorevoli, ma anche a consumi di acqua eccessivi.
6. Se da una fontanella sgorga sempre acqua, chiedi al Comune d'inserire una manopola per aprire e chiudere il getto.
7. Fai periodici controlli sullo stato dell'impianto idrico di casa per evitare perdite.

**Per saperne di più sulla struttura di un testo informativo di carattere scientifico
leggi la Scheda 2 che trovi alla fine dell'Unità**